

ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА ОО СОЗДАНИЯ ЛРОС

Ключевые вопросы	Раскрытие содержания
Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №33 г. Липецка имени П.Н. Шубина.
Название проекта создания ЛРОС, годы реализации проекта	«ЛРОС – старт для успешного «завтра» ученика»
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности проекта	<p>Предметом проекта «ЛРОС – старт для успешного «завтра» ученика» является создание творческой личностно-развивающей среды образовательной организации, обуславливающей личностный успех субъектов образовательных отношений.</p> <p>Задача проекта - формирование согласованной, адекватной вызовам времени, гибкой личностно-развивающей образовательной среды, в которой системно и целенаправленно связаны содержание образования, организация учебно-воспитательного процесса, психологическое сопровождение, пространственно-предметная среда.</p>
Исполнители проекта, состав проектной команды ОО	<p>Состав проектной команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Власова Е.Л., директор • Давыдова Л.В., заместитель директора • Агибалова С.В., заместитель директора • Егорова Н.А., педагог-психолог • Педагогический коллектив школы
Доминирующий тип ОС ОО в начале проекта	Образовательная среда школы – преимущественно карьерная(42%)
Состояние ключевых характеристик ОС ОО в начале проекта	По результатам исследования разных групп респондентов выявлены дефициты в таких характеристиках образовательной среды школы как широта и активность
Ключевая проблема проекта	<p>Ключевые проблемы, которые должен решить проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие условий для самовыражения учащихся, которые не всегда являются возможностями для них. • Недостаточное развитие навыков саморегуляции и управления эмоциями у учащихся и педагогов. • Низкая позитивная активность родителей.

<p>Цели проекта: Желаемый доминирующий тип среды ОО (по В.А. Ясвину) Желаемые изменения характеристик среды ОО (по В.А.Ясвину) Новые возможности, создаваемые для учащихся и других участников образовательных отношений и др.</p>	<p>Главная цель проекта: создание личностно-развивающей образовательной среды школы, обуславливающей личностный успех всех участников образовательных отношений, способствующей успешной социализации, гармоничному развитию личности посредством вовлечения участников образовательного процесса и социальных партнеров школы в совместную творческую деятельность.</p> <p>Ожидаемый результат: 1.Создание ЛРОС с возможностью позитивного самовыражения для всех участников образовательного процесса. 2.Развитие ЛРОС по векторам среды, при исследовании которых выявлены дефициты (достижение показателя не менее 5,0):</p> <ul style="list-style-type: none"> • широта образовательной среды – расширение сферы возможностей выбора образовательных сред для учащихся (совместные проекты), для педагогов (стажировки, возможности преподавания, программного обеспечения, освоение продуктов линейки программы «Вклад в будущее»); • активность образовательной среды – развитие социальных инициатив и расширение возможностей работы со средствами массовой информации за счет создания школьного мультимедийного информационного центра, выпуска школьной газеты «Парта», создание страницы на сайте школы.
<p>Ключевые способы решения проблемы – крупные изменения (для каждого компонента ОС по формуле «3+2» – по одному самому важному конкретному изменению).</p>	<p>1.Организационно-технологический компонент: обновление содержания образования, применение новых оригинальных форм образовательной работы и современных технологий, внедрение новых программ внеурочной деятельности</p> <p>2.Социальный компонент: формирование сообщества педагогов-партнеров, позитивные изменения в межличностных взаимоотношениях всех участников образовательного процесса.</p>

	<p>3.Пространственно-предметный компонент: создание условий для творческого самовыражения посредством организации дополнительных выставочных зон, развитие активного демократического детско-взрослого образовательного сообщества школы с помощью создания зон коворкинга и свободного общения для учащихся.</p> <p>4.Ресурсное сопровождение: формирование профессионального обучающегося сообщества педагогов как команды профессионального сотрудничества и повышения педагогического мастерства .</p> <p>5.Управленческое сопровождение: разработка новых нормативных документов, внесение изменений в систему стимулирования педагогов, осуществление регулярной обратной связи .</p>
<p>Список значимых продуктов по итогам реализации проекта – ресурсный пакет проекта (5-6)</p>	<p>1.Нормативные документы (локальные акты, приказы) по реализации проекта</p> <p>2.Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по эмоциональному и личностному развитию.</p> <p>3.Педагогические продукты (разработки классных часов, сценариев мероприятий и пр.)</p> <p>4. Договоры о сетевом взаимодействии, соглашения о сотрудничестве с партнерами.</p>
<p>Сетевые и социальные партнеры, взаимодействие с партнерами</p>	<p>Социальные партнеры: ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», ЛГПУ, ЛГТУ, Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова, Выжанов А.В., депутат Липецкого городского Совета депутатов, Координатор проекта «Крепкая Семья» партии «Единая Россия», родители, выпускники</p> <p>Сетевые партнеры: ссузы, вузы, учреждения дополнительного образования, спортивные школы.</p>
<p>Прямая ссылка(и) на ресурсы с информацией о проекте создания ЛРОС (сайты, социальные сети)</p>	<p>Будут созданы страницы на официальном сайте школы и ВК: http://школа33.рф/about/ https://vk.com/sc33lipetsk</p>
<p>2-4 крупных образовательных события в рамках проекта с датами</p>	<p>1) Представление проекта на Управляющем совете для педагогов, учащихся и родителей</p>

их проведения	(апрель 2022 г.) 2) Фестиваль творчества «Мои увлечения» (учителя, учащиеся, родители) (февраль 2023 и 2024 гг.) 3) Открытая конференция по подведению итогов проекта (март 2025 г.)
---------------	---